

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
 «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
 (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)
 Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Практическая экология.2026»
9 - 10 класса
 (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Дымникова Ольга Валентиновна, кандидат химических наук, заведующий кафедрой "Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды".
2	Уровень программы	продвинутой
3	Направленность программы	естественнонаучная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	14 – 16 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 12.02.2026 № 2, принята на заседании педагогического совета от 12.02.2026 протокол № 11
7	Дата утверждения	приказ от 12.02.2026 № 15-од
8	Цель программы, задачи	Цель: раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области естественнонаучной дисциплины - экология. Подготовка мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по экологии. Задачи программы: - развитие теоретических и практических способностей обучающихся; - развитие умений и навыков решения олимпиадных задач. - подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий по экологии, дать рекомендации по работе над ними.
9	Краткое содержание программы	Данная программа направлена на формирование у обучающихся глобально-ориентированного экологического мировоззрения, основанного на целостной научной картине мира; представлений о негативных последствиях на окружающую среду в зависимости от степени антропогенного воздействия в процессе бытовой и производственной деятельности, и мерах по её защите. Данная программа является модульной. Она состоит из

		<p>профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по экологии. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I. Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Современные экологические проблемы.</p> <p>Раздел 2. Общая экология.</p> <p>Раздел 3. История и экология природопользование Нижнего Дона.</p> <p>Раздел 4. Экологическое состояние водных объектов.</p> <p>Раздел 5. Физика Земли и экологическая геофизика.</p> <p>Раздел 6. Экологическая геология.</p> <p>Раздел 7. Природопользование. Экологическое состояние городской среды и методы ее исследования.</p> <p>II. Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Глубокие знания по экологии способствуют личностному развитию обучающихся, творческой самореализации в процессе экологической проектной деятельности и подтверждаются достижением высоких результатов при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Формирование глобально-ориентированного экологического мировоззрения, позволяющего демонстрировать глубокие знания по экологии при участии в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах, проявлению у обучающихся сформированных экологических компетенций и их творческой проектной реализации.</p>